Рекомендации для родителей.

Тема: «Зимушка – зима»



Формировать у детей представления о зиме как о времени года. Закрепить представления детей о праздниках зимы, повышать уровень развития ребёнка.

- *Выясните, знает ли ваш ребенок*, какое время года наступило. Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что ответить на них нужно полным предложением. Например: Какое сейчас время года? (Сейчас зима)
 - Почему ты так думаешь? Постарайся перечислить все приметы зимы. (На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках, коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири)
- *Уточнить у ребенка значение слов* «гололед», «снегопад», «метель», «вьюга».
- Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.

Зима (какая?)- холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная... Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?) - ...

• Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.

Снежинки зимой (что делают?) - ...

Лед на солнце (что делает?)- ...

Мороз (что делает?) - ...

Метель (что делает?) -...

• Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково»

Снег – снежок, лед –ледок, зима – зимушка, мороз – морозик, метель – метелечка, солнце – солнышко.

Игра «Из чего – какой?»

Поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) – снежная.

Дорожка изо льда (какая?) -

Погода с морозом (какая?) -

• Игра «Скажи наоборот».

Поупражнять ребенка в подборе антонимов, предложить поиграть в игру.

Летом дни жаркие, а зимой -

Летом небо светлое, а зимой -

Летом день длинный, а зимой -

Летом солнце светит ярко, а зимой -

Весной лед на реке тонкий, а зимой -

Снег мягкий, а лед -

Одни сосульки длинные, а другие -

• Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний»

(на развитие логического мышления.)

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

• Поучите с ребенком стихотворение.

«Где мой пальчик?» Саконская Н.

- Маша варежку надела. Маша варежку сняла.

- Ой, куда я пальчик дела? -Поглядите-ка, нашла!

Нету пальчика, пропал, Ищешь, ищешь – и найдешь.

В свой домишко не попал! Здравствуй, пальчик! Как живёшь?